

## Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1. Fachsemester im Studienjahr 2008\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Bremen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	1 421	321	22.6%	97 784	21 373	21.9%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	581	120	20.7%	43 121	8 126	18.8%
Elektrotechnik	241	33	13.7%	18 383	1 787	9.7%
Bauingenieurwesen	87	21	24.1%	10 701	2 932	27.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 949	822	42.2%	97 494	38 226	39.2%
Mathematik	315	152	48.3%	16 780	8 732	52.0%
Informatik	677	184	27.2%	34 511	6 432	18.6%
Physik, Astronomie	175	57	32.6%	8 080	1 845	22.8%
Chemie	102	58	56.9%	11 681	5 543	47.5%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Studienjahr 2008: Sommersemester 2008 und Wintersemester 2008/2009

## Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2008\*

Für ausgewählte Studienbereiche der Fächergruppen (FG) Ingenieurwissenschaften und Mathematik, Naturwissenschaften

Studienbereich	Bremen			Deutschland		
	gesamt	weiblich	%weiblich	gesamt	weiblich	%weiblich
<b>FG Ingenieurwissenschaften</b>	671	124	18.5%	48 751	11 004	22.6%
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	264	40	15.2%	19 589	3 799	19.4%
Elektrotechnik	147	13	8.8%	9 951	889	8.9%
Bauingenieurwesen	37	6	16.2%	4 790	1 072	22.4%
<b>FG Mathematik, Naturwissenschaften</b>	1 146	496	43.3%	53 622	21 540	40.2%
Mathematik	179	97	54.2%	6 888	3 836	55.7%
Informatik	355	80	22.5%	18 112	2 737	15.1%
Physik, Astronomie	78	17	21.8%	4 482	893	19.9%
Chemie	89	47	52.8%	6 096	2 860	46.9%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

\* Prüfungsjahr 2008: Wintersemester 2007/2008 und Sommersemester 2008

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Bremen (BR) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD
insgesamt	136	5 426	82	4 057	64	10 996	357	25 216	8	515	24	2 541	671	48 751
weiblich	37	1 568	22	1 026	6	2 768	55	5 119	1	160	3	363	124	11 004
% weiblich	27.2%	28.9%	26.8%	25.3%	9.4%	25.2%	15.4%	20.3%	12.5%	31.1%	12.5%	14.3%	18.5%	22.6%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	20.3%	11.1%	12.2%	8.3%	9.5%	22.6%	53.2%	51.7%	1.2%	1.1%	3.6%	5.2%	100.0%	100.0%
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	5.5%	3.2%	3.3%	2.1%	0.9%	5.7%	8.2%	10.5%	0.1%	0.3%	0.4%	0.7%	18.5%	22.6%

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master

**Absolventinnen und Absolventen in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften im Prüfungsjahr 2008 nach Abschlüssen  
(bestandene Prüfungen) in Bremen (BR) und Deutschland (BRD)**

	Bachelorabschluss		Masterabschluss		Universitärer Abschluss <sup>1</sup>		Fachhochschulabschluss <sup>2</sup>		Lehramtsprüfungen <sup>3</sup>		Promotionen		Abschlüsse insgesamt	
	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD	BR	BRD
insgesamt	320	8 496	132	3 183	269	21 017	92	7 045	178	6 578	155	7 303	1 146	53 622
weiblich	147	3 288	54	941	93	8 603	24	1 433	119	4 542	59	2 733	496	21 540
% weiblich	45.9%	38.7%	40.9%	29.6%	34.6%	40.9%	26.1%	20.3%	66.9%	69.0%	38.1%	37.4%	43.3%	40.2%
<b>% insgesamt pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>27.9%</b>	<b>15.8%</b>	<b>11.5%</b>	<b>5.9%</b>	<b>23.5%</b>	<b>39.2%</b>	<b>8.0%</b>	<b>13.1%</b>	<b>15.5%</b>	<b>12.3%</b>	<b>13.5%</b>	<b>13.6%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>% weiblich pro Abschlüsse insgesamt</b>	<b>12.8%</b>	<b>6.1%</b>	<b>4.7%</b>	<b>1.8%</b>	<b>8.1%</b>	<b>16.0%</b>	<b>2.1%</b>	<b>2.7%</b>	<b>10.4%</b>	<b>8.5%</b>	<b>5.1%</b>	<b>5.1%</b>	<b>43.3%</b>	<b>40.2%</b>

Quelle: Statistisches Bundesamt 2009 und eigene Berechnungen

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

© 2013 | Kompetenzzentrum Technik - Diversity - Chancengleichheit e.V.

<sup>1</sup>Ohne Lehramtsprüfungen; Einschl. der Prüfungsgruppe "Künstlerischer Abschluss" und "Sonstiger Abschluss". Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>2</sup>Ohne Bachelor- und Masterabschlüsse

<sup>3</sup>Einschließlich Lehramt-Bachelor und Lehramt-Master